

精細動作書寫能力增進活動：

| 書寫準備活動---工具使用(夾子/鑷子) | |
|----------------------|--|
| 書寫準備活動 2-1 夾子練習 | 使用制式的教具，將孩子的抓握動作先行進行適當的擺位。(大拇指放在洞中，食指及中指放在沒有洞的另一側)藉由多種媒介的訓練，讓孩子在過程中練習前三指的操作，過程中強調力量及耐受度。同時，利用不同高度的媒介，同時誘發孩子於近端軀幹的適當擺位及近端穩定度。 (可使用的媒介如：積木、彩豆、骨牌、扣扣環、彈珠...等。) |
| 書寫準備活動 2-2 鑷子練習 | 利用教具中的鑷子，以合適的動作擺衛教導孩子使用相關工具。(但因鑷子等工具本有多種使用方式，在過程中先以兩指抓握為訓練動作) 在過程中，配合使用圓標貼紙，將貼紙準確的貼在目標上，同時配合視知覺動作整合訓練，可延伸出多種活動。(相對位置、兩點側距、走迷宮、貼魚鱗片) |

利用黏土，引導孩子做出大小不同的鍋牛，過程中強調動作及品質，由雙側的協調動作進而加入掌內肌的精細動作。

| | |
|---------------------|--|
| 書寫準備活動 2-3 製作大鍋牛 | <p>步驟(1)分給孩子和孩子掌心一樣大的黏土球。</p> <p>步驟(2)讓孩子雙手在空中將黏土搓圓。</p> <p>步驟(3)將已經搓圓的黏土圓球放在桌面上，使用雙手掌心將黏土搓成與肩同寬的長條。</p> <p>步驟(4)使用慣用手前三指，將長條黏土由一側向另一側捲起，捲成蝸牛殼的形狀。</p> |
| 書寫準備活動 2-4 製作小鍋牛 | <p>步驟(1)分給孩子如同孩子指附一樣大的黏土球。</p> <p>步驟(2)讓孩子用慣用手前三指在空中將黏土搓圓。</p> <p>步驟(3)將已經搓圓的黏土圓球，再使用慣用手前兩指將黏土搓成與兩個指節一樣長的長條。</p> <p>步驟(4)將土條放在桌上，使用慣用手前三指，將長條黏土由一側向另一側捲起，捲成蝸牛殼的形狀。</p> |



圖示：建立虎口穩定度的過程中，可使用相關醫療用品幫助孩子先行建立整確的動作經驗。



圖示：製作小蝸牛的過程